

PROBLEMÁTICAS TRATADAS EN EL IAS



- Algunos de las y de los estudiantes que llegan al INSTITUTO ALBERT SCHWEITZER presentan dificultad leve del aprendizaje o del comportamiento originados en:
- ***Déficit de Atención con o sin hiperactividad (DATH)-leve:*** Incapacidad de fijar atención, que por lo tanto puede ocasionar dificultad de aprendizaje al no recibir en forma adecuada la información o la instrucción o al abandonar rápidamente la tarea a realizar por un bajo nivel de frustración o por impulsividad o comportamiento disruptivo.

2. *Inmadurez emocional*: Dentro de las que encontramos:

- A. *Marcada Introversiòn*: Niños o niñas retraídos (as), sumidos en su mundo interno, con dificultades para relacionarse con los demás, como también para desarrollar y mostrar sus habilidades.
- B. *Fragilidad del yo*: Entendida como una notable incapacidad para resolver problemas cotidianos de orden afectivo, niños o niñas en exceso temerosos para relacionarse o para intentar aprender.

C. Dificultad en el acatamiento de las normas ya sea debido a que en la familia se ha dado un inadecuado manejo de hábitos y rutinas, o porque en el colegio anterior se presentaba esta situación.

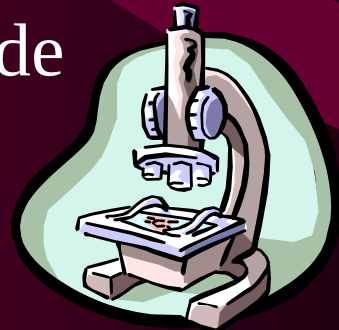
D. *Dificultades del lenguaje:*

- * Dislexias leves que al permitírseles expresar su dificultad y brindando apoyo para que lo vuelva a intentar, disminuyen significativamente, o al ser remitidos a fonoaudiología son superados.
- * Leve inmadurez en la adquisición y desarrollo del lenguaje, ya que el niño o la niña, no se siente juzgado y puede mejorar.



HERRAMIENTAS O ESTRATEGIAS

- La educación personalizada.
- La inteligencia emocional: *empatía y contención*.
- La Evaluación cualitativa o formativa.
- Los ritmos y estilos de aprendizaje.
- Un ambiente amable de convivencia.
- El proyecto transversal en valores.
- El proyecto en lecto- escritura.
- Manejo disciplinario basado en la economía de fichas.



- Izada de Bandera una vez al mes, donde se destaca a todos los educandos por un motivo.
- Danza teatro integrados
- Despliegue de los factores de resiliencia que le permitan al estudiante retomar su vida académica de forma más armónica.